

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Факультет дополнительного и профессионального образования  
Кафедра инженерной и компьютерной педагогики



П.А. Машаров

« 29 » марта 2024 г.  
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОХРАНА ТРУДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 - Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	Экономика и управление
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда в образовательной отрасли» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (Профиль: Экономика и управление), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 8 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года..

Разработчик:

доцент кафедры инженерной и  
компьютерной педагогики  
канд. тех. наук



В.А. Тарасенко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры инженерной и  
компьютерной педагогики

Протокол от 26 . 03 .2024 г. № 10\_\_

Заведующий кафедрой д-р пед. наук,  
проф.



М.Г. Коляда

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета дополнительного  
и профессионального образования

28 . 03 .2024 г.



М.П. Загорный

Учебно-методическая комиссия факультета дополнительного и  
профессионального образования.

Протокол от 27 . 03 .2024 г. № 7\_\_.

Председатель



В.А. Тарасенко

Руководитель основной  
профессиональной  
образовательной программы,  
д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой ИКП  
26 . 03 .2024 г.



М.Г. Коляда

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами – Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Безопасность жизнедеятельности, Педагогика, Методика проведения занятий по специальности, Эргономика и психофизические основы безопасности труда, Производственная практика: преддипломная.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (Профиль: Экономика и управление)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М5.1 Охрана труда в образовательной отрасли
Часть образовательной программы	Базовая (обязательная) часть Инженерно-педагогический модуль
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	34	–	17	57	108	зачет

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Охрана труда в образовательной отрасли» – формирование у будущих специалистов знаний и умений по вопросам охраны труда, методам и путям обеспечения безопасных условий труда в образовательной отрасли. Задачи: организация всестороннего контроля за соблюдением работниками требований охраны труда; предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний; информирование и консультирование работников организации о состоянии охраны труда; научиться оценивать эффективность принимаемых решений и управлять процессами, связанными с длительным сохранением жилищного и общественного фондов в нормальном техническом состоянии.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1. Компетенции.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

##### 4.2. Индикаторы компетенций.

УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, сохранения природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.

##### 4.3. Результаты обучения.

УК-8.1.1 В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

- основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения;
- теоретические основы по организации предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций и охраны труда в системе «человек - среда обитания».

УК-8.1.2 В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:

- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности с применением основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- планировать мероприятия по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

УК-8.2.1 В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

- методы выявления и устранения проблемы, связанной с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
- концепцию и стратегию национальной безопасности.

УК-8.2.2 В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, сохранения природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и	УК-8.1.1 В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать: – основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; – теоретические основы по организации предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций и охраны труда в системе «человек - среда обитания». УК-8.1.2 В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь: – поддерживать безопасные условия жизнедеятельности с применением основных

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	военных конфликтов.	методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; – планировать мероприятия по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
	УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.	УК-8.2.1 В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать: – методы выявления и устранения проблемы, связанной с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; – концепцию и стратегию национальной безопасности. УК-8.2.2 В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь: – эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; – планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Основы охраны труда	1.1. Трудовая деятельность человека 1.2. Основные принципы обеспечения охраны труда. 1.3. Законодательные и нормативно-правовые основы охраны труда 1.4. Основные принципы государственной политики РФ в области охраны труда. 1.5. Государственные нормативные требования по охране труда 1.6. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка 1.7. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства об охране труда. 1.8. Законодательная база охраны труда. Закон РФ об охране труда. Правовое и нормативное регулирование охраны труда.
2. Теоретические аспекты организации охраны труда в образовательной отрасли	2.1. Понятия организации охраны труда в образовательных учреждениях. 2.2. Нормативная база для регулирования охраны труда учебного заведения. 2.3. Задачи и функции системы организации охраны труда в образовательных учреждениях. 2.4. Организация обучения, инструктажа и проверки знаний руководителей и специалистов образовательных учреждений по охране труда. 2.5. Аттестация рабочих мест по условиям труда.

	2.6. Правовое регулирование труда учителя. Охрана труда учащихся при организации и проведении общественно-полезного труда, внеклассных и внешкольных мероприятий.
3. Основы управления охраной труда в образовательной организации	3.1. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. 3.2. Организация системы управления охраной труда. 3.3. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников учреждения. 3.4. Основы предупреждения профессиональной заболеваемости. 3.5. Органы контроля и надзора за безопасностью и охраной труда. Охрана труда женщин и подростков. Особенности охраны труда молодежи.
4. Безопасность труда и основы производственной санитарии	4.1. Основы гигиены труда и комфортных условий жизнедеятельности. 4.2. Санитарно-гигиенические требования к учебным мастерским и лабораториям. 4.3. Требования охраны труда к оборудованию рабочих мест учебных лабораторий. 4.4. Безопасность труда в кабинетах физики, химии, черчения, рисования, компьютерном классе. 4.5. Безопасность при работе на металлорежущих станках. 4.6. Требования безопасности и охраны труда при обработке древесины ручным инструментом и на деревообрабатывающих станках. 4.7. Общие требования безопасности при проведении внеучебных занятий и массовых мероприятий с обучающимися. 4.8. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм устройства зданий, учебных кабинетов, лабораторий, учебных и учебно-производственных мастерских и других помещений в образовательных учреждениях.
5. Оздоровление воздушной среды и нормализация параметров микроклимата	5.1. Причины и характер загрязнений воздушной среды в производственных условиях. 5.2. Основные параметры микроклимата: температура, относительная влажность и скорость движения воздуха, барометрическое давление. 5.3. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений. 5.4. Профзаболевания и травматизм при нарушении параметров микроклимата. 5.5. ** Нормирование параметров микроклимата. Борьба с избыточным лучистым теплом. Профзаболевания и травматизм при нарушении параметров микроклимата.
6. Электробезопасность	6.1. Действие электрического тока на организм человека. 6.2. Электротравмы, тяжесть поражения электрическим током. Основные причины электротравматизма. 6.3. Требования техники безопасности и охраны труда к электрооборудованию классов и кабинетов, к электрифицированному инструменту.

	6.4. Первая помощь пострадавшему от поражения электрическим током. 6.5. Обеспечение электробезопасности 6.6. Меры и средства коллективной и индивидуальной защиты работников от поражения электрическим током.
7. Пожарная безопасность, противопожарный режим в учебных заведениях	7.1. Основы законодательства в области пожарной безопасности. 7.2. Противопожарный режим в учебном заведении. 7.3. Пожарная безопасность в кабинетах физики, химии, электротехники, учебных мастерских деревообработки, металлообработки, обработки тканей, кабинетах кулинарии. 7.4. Первичные средства пожаротушения, нормы. 7.5. Основные приемы и правила тушения загораний. 7.6. Обеспечение пожарной безопасности. 7.7. Пожарная сигнализация и связь. Средства пожаротушения. Порядок действий персонала в случае возникновения пожара.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Основы охраны труда	4	–	1	5	10
2. Теоретические аспекты организации охраны труда в образовательной отрасли	4	–	2	8	14
3. Основы управления охраной труда в образовательной организации	6	–	4	10	20
4. Безопасность труда и основы производственной санитарии	4	–	2	8	14
5. Оздоровление воздушной среды и нормализация параметров микроклимата	4	–	2	8	14
6. Электробезопасность	6	–	4	10	20
7. Пожарная безопасность, противопожарный режим в учебных заведениях	6	–	2	8	16
ИТОГО ЗА КУРС	34	–	17	57	108

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

1. Основные понятия в области охраны труда.
2. Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение.
3. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.

4. Ответственность предприятия и должностных лиц за нарушение правил по охране труда
5. Органы Государственного надзора по охране труда.
6. Вредные и опасные производственные факторы. Причины травматизма.
7. Документы по охране труда в образовательном учреждении. Понятия организации охраны труда в образовательных учреждениях.
8. Основные принципы обеспечения охраны труда.
9. Задачи и функции системы организации охраны труда в образовательных учреждениях.
10. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
11. Организация охраны труда в различных типах образовательных учреждениях на примере общеобразовательной организации.
12. Нормативная база для регулирования охраны труда учебного заведения.
13. Требования к содержанию рабочих мест.
14. Изменения метеорологических условий производственной среды и их влияние на здоровье человека.
15. Классификация вредных и опасных производственных факторов в образовательной отрасли.
16. Инструктаж учащихся и работников образовательных учреждений по охране труда.
17. Шум как вредный производственный фактор.
18. Воздействие вибрации на организм человека.
19. Производственная пыль как фактор вредности.
20. Микроклимат производственных и общеобразовательных помещений и его воздействие на организм человека.
21. Гигиеническая оценка и принципы нормирования освещения производственных и общеобразовательных помещений.
22. Требования безопасности при работе в компьютерных классах.
23. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.
24. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий.
25. Организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.
26. Защитное отключение.
27. Защита от напряжения из сети с высоким напряжением в сеть с низким напряжением.
28. Электрические защитные средства: изолирующие, ограждающие и вспомогательные.
29. Заземление электрифицированного инструмента и сварочного трансформатора.
30. Ответственность руководителя предприятия и инженерно-технических работников за противопожарное состояние объекта, цехов, лабораторий.
31. Порядок организации и проведения противопожарного инструктажа и инженерно-технического минимума.
32. Пожарно-техническая комиссия.
33. Инструкция о мерах пожарной безопасности на объекте, в цехе, на рабочем месте.
34. Правила пожарной безопасности.
35. Противопожарный режим.
36. Порядок действия персонала в случае возникновения пожара.

## 7.2. Темы докладов (рефератов)

Основы охраны труда.

Теоретические аспекты организации охраны труда в образовательной отрасли.  
 Основы управления охраной труда в образовательной организации.  
 Безопасность труда и основы производственной санитарии.  
 Оздоровление воздушной среды и нормализация параметров микроклимата.  
 Электробезопасность.  
 Пожарная безопасность, противопожарный режим в учебных заведениях.

### 7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-6	Организационно-учебная работа в аудитории	60
	Самостоятельная работа	10
	Контрольная работа по теоретическому материалу	30
Общий итог за семестр		<b>100</b>

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно

проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 3м корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Щорса, 17). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное учебно-методических кабинетах 3-го корпуса (ауд. 108), материально-техническую базу учебной лаборатории «Охрана труда» кафедры инженерной и компьютерной педагогики.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные в облачных хранилищах кафедры и ведущих преподавателей. При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Михайлов Л.А., Шевченко Е.Л., Громов Ю.В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : уч. пособие / под ред Михайлова Л.А. М.: Академия. – 2010. – 176 с.
2. Дик, Н. Ф. Безопасность образовательного процесса и охрана труда в школе, лицее / Н. Ф. Дик. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. – 344 с.
3. Кузнецов, В. Охрана труда на предприятии [Текст]: / В. Кузнецов. - Харьков : Фактор, 2004. - 164 с.
4. Тарасенко В. А., Чигиринский Е. Б. Радиационная безопасность. Учебное пособие для студентов направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль подготовки : Охрана труда. – Донецк: ДонНУ, 2021. – 83 с.

### 11.2. Дополнительная литература

5. Безопасность жизнедеятельности : Безопасность технол. процессов и производств. Охрана труда [Текст] / П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Е. А. Подгорных и др. - М. : Высш. шк., 1999. - 320 с.
6. Заенчик В. М., Сулла М. Б., Петрова М. С., Вольхин С. Н. Охрана труда в образовательных учреждениях: Лабораторный практикум для студентов пед. специальностей. – Тула: Изд-во ТГПУ, 2003. – 61 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).